

【Step 2 日目：実践（言葉あそび・お話づくり）】

【スケジュール】

9:30～9:45：事前説明・グループ分け

9:45～11:00：グループ課題

11:00～11:15：小休憩

11:15～12:00：個別活動

12:00～12:30：グループで反省会

Step 実践（グループ課題）

9:45～11:00 活動時間：1 時間 15 分

- ★ 活動の状況を見ながら、**時間配分を変更**することがあります。担当者の指示に従ってください。
- ★ 小休憩以外のときでも、必要に応じ、**各自トイレ休憩**などを取ってください。
- ★ 活動にお子さんが飽きてしまった場合にお子さんが気分転換できるよう、一部ぬりえ・絵本・折り紙などを用意したスペースを設けておきます。
- ★ 部屋から出る場合は、担当者に一言声をかけてください。他の参加者のご迷惑にならないようにして下さい。

※ 5-6 名のグループで活動していただきます。

- ・御夫婦は、別々のグループで活動してください。

（お子さんはどちらかのグループに参加してください）

※ まずは、自己紹介をしていきましょう。 **約 10 分**

- ・お子さんには、名前や年齢など簡単な自己紹介をしましょう。
- ・親御さんは簡単な自己紹介+（自分を動物に例えると何か？どうしてそう思うのか？を説明）してください。

※ グループをまとめる「リーダー」、発表内容を書く「書記」、発表をする「発表者」を選びましょう。

1. 「身体部位名」をたくさん考えていきましょう。いくつ思いついたか発表してもらうので、配布した模造紙に書記がどんどん書いていってください（必要に応じて挿絵などを描いてもかまいません）。

【発表あり】

活動時間：10 分 発表時間：10 分

2. 「ボール」を各グループに渡します。ボールでできることを話し合ってみましょう（動詞の仲間あつめです）。いくつ思いついたか発表してもらうので、配布した模造紙に書記がどんどん書いてください。（必要に応じて挿絵を描いてもかまいません）。

【発表あり】

活動時間：5 分 発表時間 10 分

3. 「すいかシーソー」という 4 コマストーリーをお渡しします。グループで役を決めて「セリフ」を考え、簡単な劇遊びをしましょう。役を追加してもかまいません。劇発表をする場合は、親御さんが中心となり、やっていただきます。お子さんも一緒にセリフを言っても構いません。

【発表あるかも？】

活動時間：15 分 発表時間：15 分

※ 「すいかシーソー」の絵は 6 ページ目にあります。

※お子さんにカードを配ります。（必要に応じて首から下げられます。）

※10 個の課題が用意されており、それぞれ①～④まで、レベル別の課題がのっています。①<④の難易度です。（①～③までのものもあります）1 つ選んでできたら、お子さんのカードに○をしてあげましょう。

※1～10 のどの課題からはじめても構いません。

※時間に余裕があったら、やっていない課題をやってみてもいいですよ！

※最後に参加賞を取りにきてくださいね。

1. 仲間あつめ 1

① つぎの□のなかから、「のりもの」をさがして○をしよう！



② 「くだもの」「やさい」「のりもの」「どうぶつ」のどれかを5 しゅるいいってみよう！

③ 「ぶんぼうぐ」か「おもちゃ」のどれかを5 しゅるいいってみよう！

④ 「かく」「でんかせいひん」「たまごりょうり」のどれかを5 しゅるいいってみよう

2. 仲間あつめ 2

① 「あかいもの」を5 ついってみよう！

② 「まるいもの」を5 ついってみよう！

③ 「かく（書く・描く）もの」を5 ついってみよう！

④ 「さよならさんかくまたきてしかく、しかく（いもの）はなあに？」ことばしりとりを5 おうふくしてみよう！（※ 四角は本（子）→本は読む（親）で1 往復）

3. 仲間はすれ

① 「いぬ」「みかん」「ねこ」「きりん」なかまはずれはどれ？

② 「ひこうき」「とんぼ」「えんぴつ」なかまはずれはどれ？ どうして？

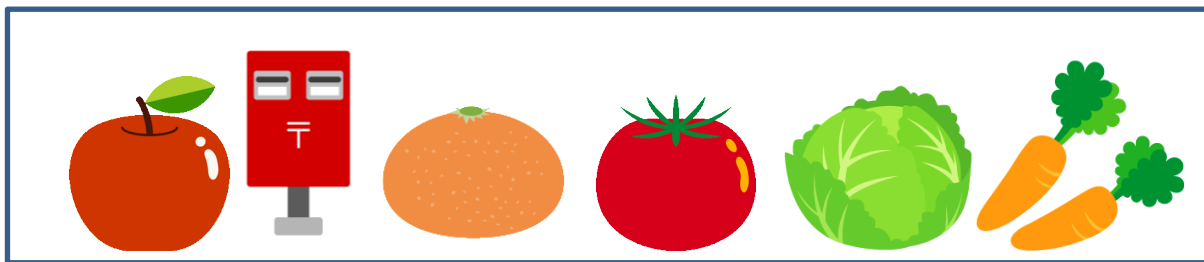
③ 「ねこ」「コアラ」「犬」なかまはずれはどれ？ どうして？

4. しりとり

- ① 「あ」のつくものを3つ試みよう！
- ② さいごに「ん」がつくものを3つ試みよう！
- ③ しりとりを5おうふくしてみよう！（※ あめ（子） → めがね（親）で1往復）

5. なぞなぞ 1（なぞなぞにこたえる）

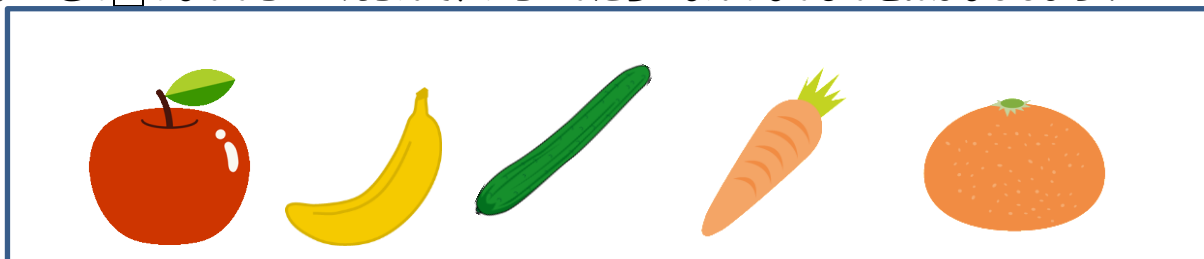
- ① つぎの□のなかから、こたえに○をしよう！「あかくてまるいやさいはどれ？」



- ② なぞなぞにこたえよう！「オレンジいろで、あきにおいしいくだものは、なんだ？」
- ③ なぞなぞにこたえよう！「あついととけて、さむいところおるものは、なんだ？」
- ④ なぞなぞにこたえよう！「ペンはペンでもたべられるペンはなんだ？」「パンはパンでもいつもみにつけている（はいている）パンはなんだ？」

6. なぞなぞ 2（なぞなぞをつくる）

- ① つぎの□のなかから1つえらんで、いろ・かたち・なんのなかまかをおはなししよう！



- ② つぎの□のなかから1つえらんで、どうするものか・何でできているか・どこによくおいて（いれて）あるかをおはなししよう！



- ③ うえの□のなかから1つえらんでじぶんがすきなように「なぞなぞ」をつくってみよう！

7. もじあそび

- ① じぶんのなまえをかいてみよう！よんでみよう！（じぶんでかけないおともだちは、かいてもらってね！）

- ② じぶんのなまえはなんもじかな？（みょうじをいれるとなんもじ？みょうじをいれないとなんもじ？）かぞえてみよう！
- ③ じぶんのなまえをさかさまでいえる？
- ④ じぶんのなまえのもじをつかって、ことばを3つつくってみて！

8. はんたいことば

- ① 「おおきい」、「ながい」、「たかい」、「おもい」の「はんたいことば」はなあに？
- ② 「あける」、「いく」、「いれる」、「うごく」、「おとす」の「はんたいことば」はなあに？
- ③ 「ふえる」、「おとす」、「うごく」の「はんたいことば」はなあに？
- ④ ①～③にでてくることば（すきなものを3つえらんでね）とその「はんたいことば」で文をつくってみよう！

9. 数・数詞

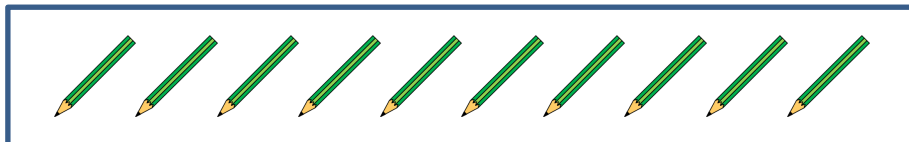
- ① 「1～10」までかぞえよう！

1・2・3・4・5・6・7・8・9・10

- ② 「ひとつ～とお」までかぞえよう！

1つ・2つ・3つ・4つ・5つ・6つ・7つ・8つ・9つ・

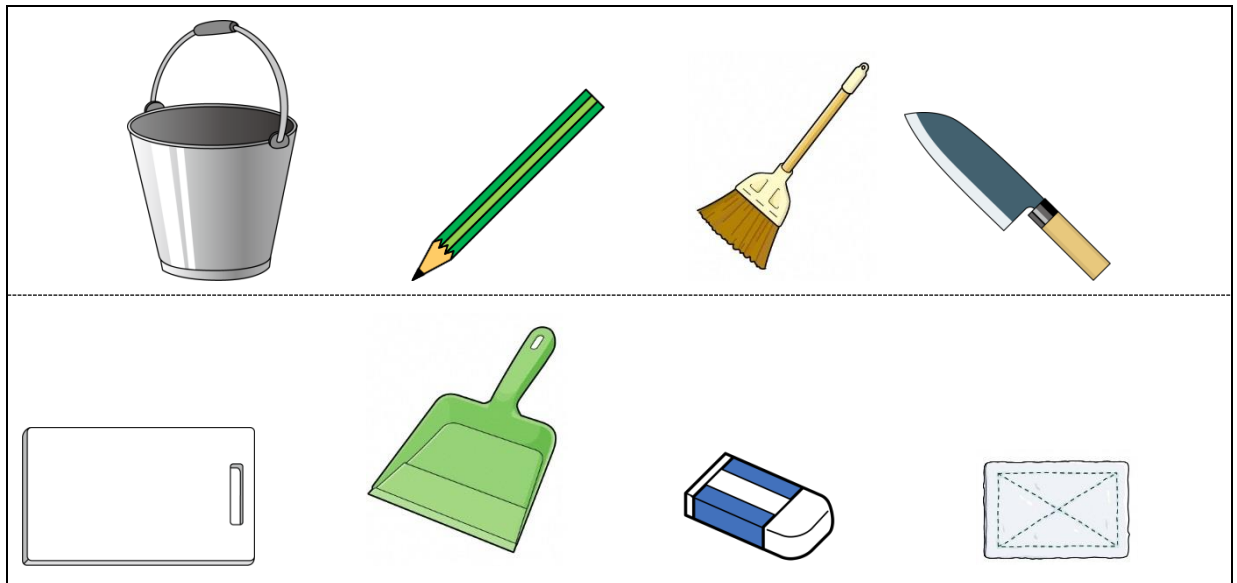
- ③ えんぴつはどうやってかぞえるかかんがえよう！



- ④ 1まい、2まい、3まいとかぞえるものにはなにがあるかかんがえよう！

10. なかよしさがし

- ① なかよしになるくみあわせをさがしてうえのものとしたのものをせんでむすんでね。



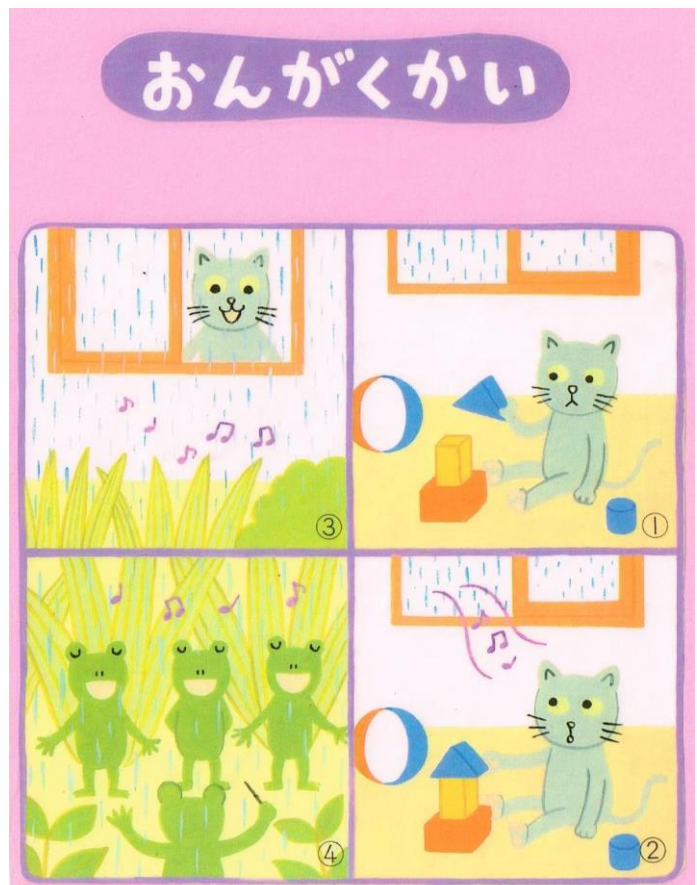
- ② 「じょうろ」「ふらいぱん」「つくえ」それぞれと「なかよし」なくみあわせになりそうなものは
なにかな？
- ③ ②でくみあわせにしたものは、どうして「なかよし」なのかをせつめいしてみよう。

11. おまけ：お話づくり「おんがくかい」

- ① だれがでてきたか、おはなししよう！
- ② かえるがなんのうたをうたっているかそうそうしてみよう！
- ③ ねこのせりふやきもちをかんがえよう！
- ④ おはなしをさいしょからさいごまでじぶんでしてみよう！

Step 実践（グループ反省会）

12:00～12:30 活動時間：30 分



すいかしーそー

①

③

②

④