

# なないろ教室&声援隊 合同勉強会

～いっしょに体験・いっしょに感動・いっしょに言語化～

1



## 絵本・絵日記



言語聴覚士：土井礼子

# 心の理論 ～Theory of Mind, TOM～

2

- 他者の心の状態、目的、意図、知識、信念、志向、疑念、推測などを推測する心の機能のこと。
- 心の理論の課題例

## ○ サリーとアン課題



## スマーティ課題

1. 前もってお菓子の箱に鉛筆をいれておく
2. お菓子の箱に何が入っているかたずねる  
→ お菓子とこたえる
3. 中をあけると鉛筆が入っている
4. お菓子の箱をとじる
5. 「この箱をAさん（この場にいない人）に見せたら何が入っていると思うか？」とたずねる  
→ 「心の理論」が発達していないと「鉛筆」と答える

# 子どもの心の理論

3

## ● 心の理論の発達

- 心の理論の発達にともない、子どもは他者の考えや希望、視点、意図を理解し、予測することができるようになる。
- 心の理論の発達にともない、子どもはさまざまな側面、サプライズ・秘密・冗談・あやまり・うそなどを理解できるようになる。
- 心の理論の発達は、子どもの年齢、社会性、言語の発達にともなうものであり、推理・視点取得（perspective-taking）・社会的推論・共感などの形成の基本となる。
- 心の理論の発達は、集団学習の場において必要不可欠である。
- 心の理論の発達は、場の雰囲気を読む、言葉の裏を読む、相手の気持ちを思いやる、相手の気持ちを汲むことなどにつながる。
- 心の理論は4歳前には発達していないといわれている。4歳頃になると、実際のできごととそれに対して他者がどう思っているかが異なることなどを理解しはじめる。

# 難聴児の心の理論

4

- 難聴児の場合、言語力が心の理論の発達に直接関係してくると言われている。
- 一般的な言語力というよりは、語彙力や構文力とも関係しているといわれている。
  - ※ 例えば、知らぬ間に誰かに物を動かされていた時…
    - （ボールは、ママがカゴの中に移していたんだけど、） **Aちゃんは**、（見ていなかったから）箱の中にあると**思っていた**んだって。
    - **Bくんは**本当は果物がきらいなんだけど、（せっかくデザートに用意してくれたから）**好きなふり**をしてたんだって。
- 複数での会話はお互いの視点や考えを知る機会となり、心の理論の発達につながるが、難聴児の場合は、複数の人数の会話を聞き逃してしまう可能性がある。

# 心の理論の発達

5

- 心の理論の発達を促すために…
  - 複数人数での会話を通じてそれぞれの意見や視点を知る
  - 親の独り言をきく
  - 兄弟とのやり取り
  - ごっこあそび（お人形あそび）、ロールプレイ
  - 過去について話し合う → **絵日記の活用**
  - 小耳にはさむ
  - **絵本読み**
    - ✦ 登場人物について話し合うことで他者の考え、視点、動機などを知る
    - ✦ いろいろな状況場面について知る

# 絵日記の目的

6

- 経験したことを人に伝えること
- ささまざまな質問にこたえること
- 自らさまざまな質問をすること
- 経験の中で新しい言葉を覚えること
- 日々の生活の流れをおさえること
- 親子で経験や**気持ちを共有**すること
- その時の**自分の気持ち**や**周囲の人の気持ちを振り返ること**

など

# 初期の絵日記 1

7

- 1歳半頃になると絵や写真に興味を持ち始め、指さしをしたり、同じものをもってきたりします。
  - 絵日記を始めるのに丁度良い時期かもしれません。
- お子さんが経験したことを絵や写真などで表現したものが「絵日記」です。
- 視覚的なものを用意することで、お子さんの気持ちや言葉を引き出すきっかけになります。
- 「絵日記」はお子さんにとって「自分が主人公になった絵本」のようなものです。お子さんと経験の共有をしてみてください。
  - 「〇〇したね～」 「たのしかったね」 「またやりたいね」

# 初期の絵日記 2

8

- お子さん自身の顔や一緒にいた人物などを描いてあげましょう。
  - 自分以外の存在に興味を持つきっかけ
  - 自分と気持ちを共有した存在への気づき
- お子さんが楽しかったこと・うれしかったこと・ビックリしたこと・悲しかったこと・いやだったこと、など気持ちが動いた場面を取り上げてあげましょう。
  - 自分の気持ち、自分以外の人のお気持ちを視覚的にとらえるきっかけ

# 初期の絵日記 3

9

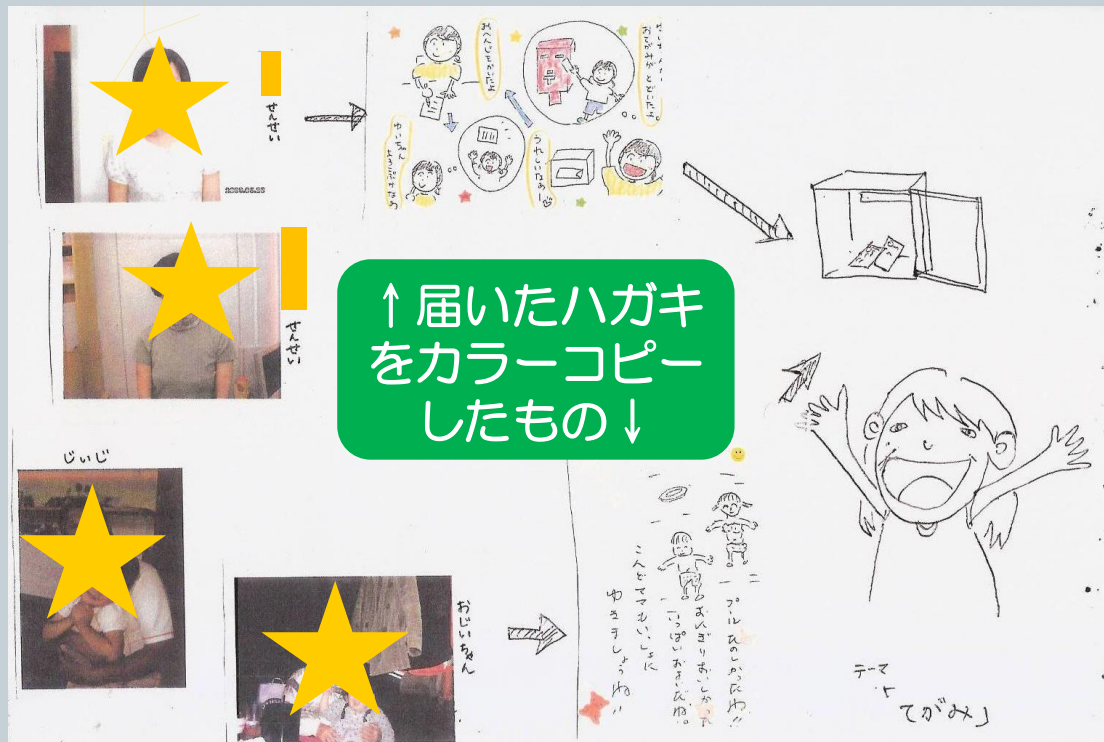
- 写真・パンフレット・動画の活用
  - 「絵を描かなくては…」と親御さんの負担になってしまっては意味がありません。
  - 電子機器を上手に活用し、記憶が新しいうちに振り返りましょう。
  - 水あそびで機器を装用していない時、騒々しいところでの経験などは、動画などを活用し、あとで静かなおうちで話し合うのも良い方法です。
- 一緒に描くことも大切
  - 夜なべをして親御さんだけがきれいに仕上げることよりも、お子さんと一緒に取り組むことも大切にしましょう。会話を楽しむきっかけになります。
- 大きさなども臨機応変に
  - たまには、ポスターみたいに仕上げてみたり
  - たまには、ミニアルバムなどを利用してミニ絵本風に
- 気持ちののったときに…
  - 特にお子さんの年齢が小さいうちは、無理強いしても仕方ありません。絵日記が嫌いなものにならないようにしてあげて下さい。

# 初期の絵日記例 1

10

## ● 暑中お見舞いの返事がきたときの絵日記

写真の活用



- 返事が届いたときの気持ちは？
- 届いたとき、何て言ったかな？

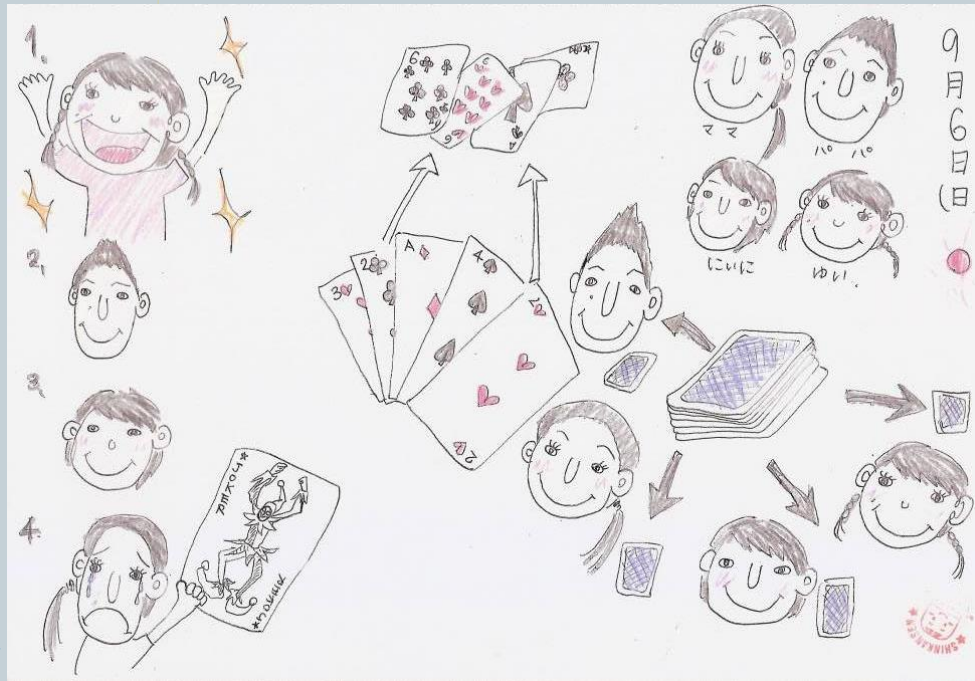
# 初期の絵日記例 2

11

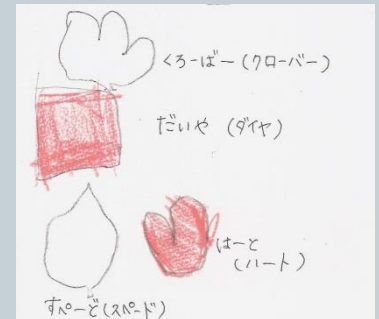
## ● 家族でトランプをしたときの絵日記

勝った人は  
どんな気持ち?

負けた人は  
どんな気持ち?



絵日記のとき  
に子どもが描  
いたトランプ  
のマーク



12

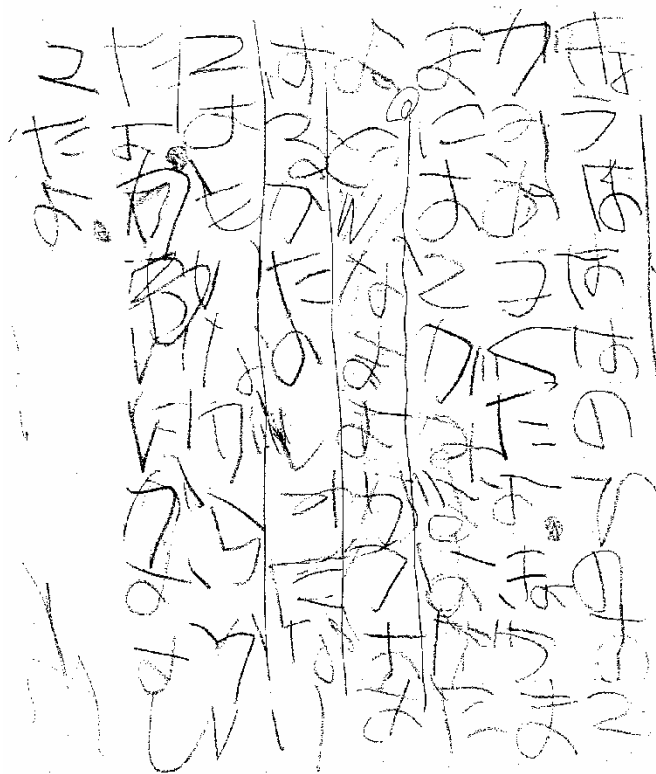
きょうは あみが なみの  
おへそを いじっていました。  
おへそをみたら まっかかだっ  
たよ。でも、いたくないよ。  
ままの おっぱいみたいなの  
かな。

【年中..4歳11カ月】

2014.8.23 合同勉強会

# 子どもが書いた日記例 2

13



きょうは ははのひの  
おてがみを つくったよ。  
きょう ままに おてがみを  
あげたよ。どんな ままが  
かおをするか たのしみだなー  
て おもいながら かいたよ。  
かわいいかおを してたよ。  
【年長…5歳5カ月】

母親が手紙をもらった時の顔（気持ち）を想像しながら書かれている絵日記

# 絵日記じゃなくても…

14

- お手紙を書く
  - お誕生日・父の日・母の日・敬老の日・勤労感謝の日・暑中お見舞い・年賀状などことあるごとにお手紙を書いてみても相手を想ったり、自分の気持ちを伝えるきっかけになります。
- メモ・メッセージ・を書く／交換日記をする
  - 「パパへ おしごとおつかれさま。」「ママへ きょうのごはんおいしかったよ。」など、おうちの人へのちょこっとメモも上手に気持ちを伝える方法の1つです。
  - パパがお仕事をしている姿、ママが頑張ってご飯を作っている姿を思い浮かべるからこそ、書けるメモ・メッセージなのです。
- 絵・写真は必要？ 日記でもいいの？ 会話は？
  - 絵や写真、視覚的な手がかりは、イメージしやすくなりますが、お子さんによっては、絵を描くのがあまり好きではない子や、絵日記よりも会話で過去の経験の振り返りを好む子もいます。
  - あまり、形式にとらわれず、過去の振り返りをしやすい方法を各ご家庭で考えてみてください。

# おまもり（番外編）

15



おべんきょうのとき、先生の  
いうことをきけますように。  
【年長 6歳 1カ月】

【私が留学する前にひとりの女の子が作ってくれたおまもり】

先生だったわたしが「教わる立場」になることを理解し、その立場に立って書かれたおまもり。

# 絵本読み 1

16

- 『絵本読み』のお悩み

- 舐めたり・かんだり・破いたりする

- ✦ 赤ちゃんは物をなめたり、かんだり、破いたりしながら物を確かめています。
- ✦ 親御さんが「大切なもの」として扱っていれば、少しずつ大切なものとして認識していきます。

- ページをどんどんめくってしまう

- ✦ 絵本をなめたり、かんだりするところから「めくる」という行動に発達した証拠です。
- ✦ 絵本の文字を「ぜんぶ読まなくちゃ」と思わずに、目に入ったところやお子さんが気になっているところを自由にお話してあげましょう。

- 同じ本ばかり読みたがる

- ✦ お気に入りの絵本があるのは素敵なことです。展開が予測できる心地の良さもあるのでしょう。
- ✦ 繰り返し読むことで観察力や推測力がはぐくまれていきます。毎回違う発見があるかもしれませんよ。

# 絵本読み 2

17

## ● 『絵本読み』のお悩み

### ○ 推奨年齢と異なる絵本を読みたがる

- ✦ お兄さん、お姉さんがいるご家庭は、お兄さん、お姉さんの読んでいる絵本に興味を持つこともあります。むずかしい表現などは簡単に説明してあげたりしながら、長いお話を楽しむのもよいと思います。
- ✦ 大きいお子さんは、妹や弟に読んであげる機会もあるでしょう。ご兄弟がいなくても、文字を読み始めたころは、1－3歳向けの絵本だと文字が少ないので負担なく読めると思います。
- ✦ 文字が少ない絵本はセリフを考えたり、絵本に文を追加したりいろいろな楽しみ方ができますよ。



## 18

# 絵本読み（1-2歳）

19

- 歩けるようになり世界が広がり、身近なものを認識する時期

- 指さしを楽しむ絵本



- 真似・表情を楽しむ絵本



- 生活や身近なものを取り上げた絵本



# 絵本読み（2-3歳）

20

- お話を楽しむ時期

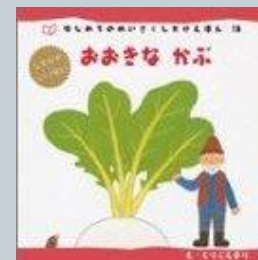
- 発見できる絵本



- 生活習慣をまなぶ絵本



- 繰り返しのある物語



# 絵本読み（3-4歳）

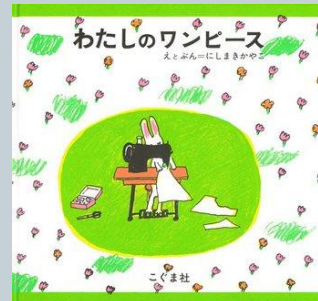
21

- シンプルなストーリーを楽しむ時期

- お気に入りを探したり…



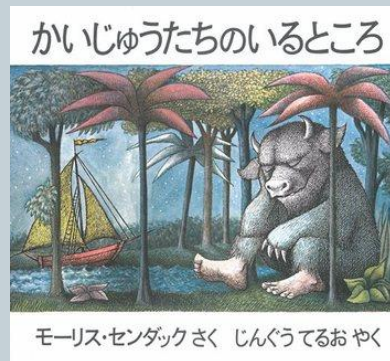
- いろいろなタイプの絵本を楽しんだり…



# 絵本読み（4-5歳）

22

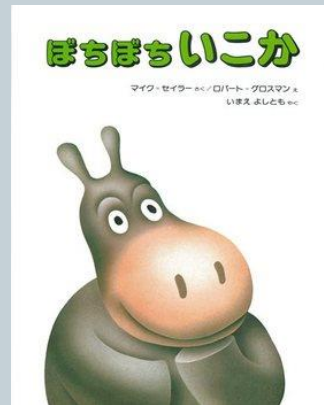
- いろいろな気持ちを考える時期
  - 主人公の気持ちになって読む絵本



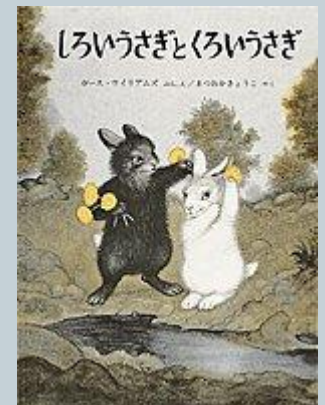
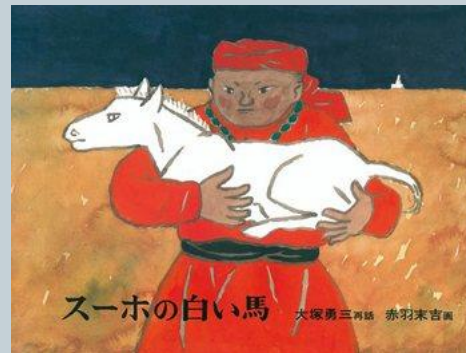
# 絵本読み（5-6歳）

23

- 想像力を育てる時期
  - おもしろい絵本



- ジーンとくる絵話



# やってみよう！

24

- お話会や人形劇も楽しもう！
  - 他のお友達と聞く機会に
  - 大型版絵本や紙芝居を楽しむ機会に
- 図書館に行ってみよう！
  - 「借りる」「返す」を学ぶ機会に
  - 借りたものを大切に扱う機会に
- 素話（おてて絵本）もやってみよう！
  - よく知っているお話を絵本のない状態で聞く機会に
  - 自分でお話をするきっかけに
- 創作話も楽しもう！
  - お子さんが主人公になったお話を創ったり…
  - お子さん自身がお話を創ってみたり…
- ママ以外にも読んでもらおう！
  - ママとは一味ちがった読み方を聞く機会に
- 劇遊びや再現遊びも楽しもう！
  - 絵本の振り返りの機会に
- 詩や暗誦も楽しもう！



楽しい絵日記・絵本の  
時間をすごせますように★



ありがとうございました！



# おまけ1: 健聴児(4歳0カ月の日記)

26

8/31 もくしや  
 み う ま く ま  
 ま ち も ん の  
 み ま と う  
 つ し も む は  
 け あ ー し  
 ま ば ー ち ま  
 し ら ち か ー  
 た ぜ ー と

8/9 か は  
 あ お ん ち  
 も と と  
 し あ し ん  
 ろ そ ー と  
 か び う ま  
 ま い お  
 た し ち と  
 ー た く く  
 ん ま し ー  
 づ し と た  
 ま た り か う  
 く ー ら は  
 ん そ こ も  
 と れ ま の  
 め か か ー  
 か り り か ー

# おまけ2: 健聴児(6歳6カ月の作文)

27

ほうらこたちイサ  
 くはうべのイ  
 に、ばぶもうつち  
 もはみつのよのヨ  
 のねたでいはよのウ  
 れがいます、ばよは  
 そ太で、イれう、  
 うきすなちてなと  
 でい、きジいのっ  
 すのサごクまでき  
 〇で、イエがすサガ  
 、ちが大、イサ  
 ヨ

6.78 ち、おめ  
 らば、かたタマシ  
 もつ、いま、オウロ  
 おく、かがリポセ三  
 そんき、を、い三  
 ち、ら、き、し、サ、で、オ  
 い、り、だ、ま、ム、之、ボ  
 た、〇、な、っ、す、み、ま、ッ  
 い、き、の、た、〇、た、が、サ  
 で、の、ち、ら、ね、い、き、ム  
 す、こ、し、に、た、は  
 〇、つ、う、れ、の、し、ら、  
 ば、か、だ、だ、なん、オカ