

## 家庭での実践（記録と絵日記）

### ・セラピーの課題を家庭で実践できていますか？

お子さんは、日々成長していきます。お子さんの①聴こえや発声、②言葉、③遊び方、そして④親子のやり取りについてなど、記録を残すことは、お子さんの成長に関する親御さんの見方を広げます。また、この記録はお子さんを指導するセラピストにとっても大変重要で、セラピストはこの記録からご家庭での様子を把握し、ご家庭での新たな課題を提供することができます。記録や絵日記を活用してきちんと記録を残しましょう。

難聴児の親御さんの記録と絵日記の実例を紹介しながら、セラピーの課題をご家庭でどのように実践したかについてお話しします。

#### 🌈 セラピー課題 1: お手紙

##### 1. セラピー内容

- 動物にお手紙を描き、ポストに入れ、郵便車で集めて動物の家に配るというお手紙ごっこを実施する
- 本物の葉書にパパの絵を描く（ママが住所を書く）
- 帰りにポストに入れるよう話をする
- 母親には、暑中お見舞いの時期なので、お世話になっている先生や祖父母にお手紙を出す経験をするよう親指導をする

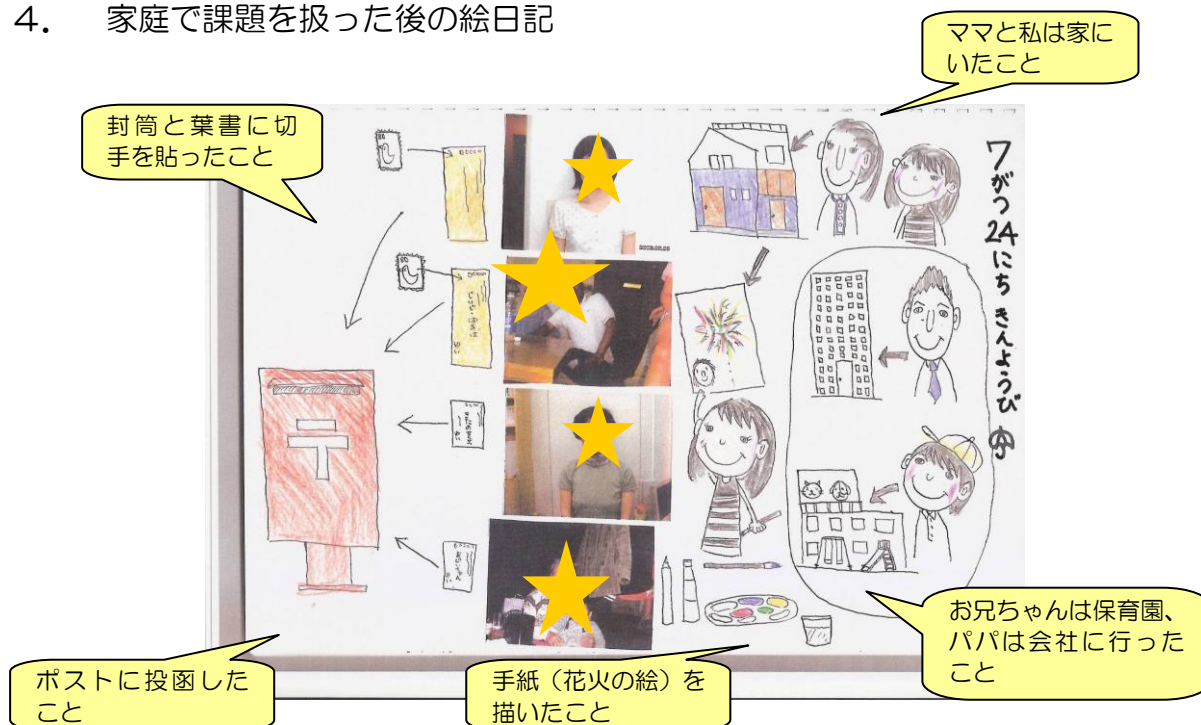
##### 2. セラピー後の絵日記



### 3. セラピー翌日の親の記録

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○月×日 天気：くもり／雨 起床：8:00 装用：8:40 外す：20:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 絵本読み：「しろくまちゃんのホットケーキ」「こぐまちゃんいたいいたい」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 意識した言葉：手紙・ポスト・出す・嬉しい・郵便・葉書・届く・泣く・偉い                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>1. 絵日記</p> <p>昨日のお手紙ごっこをもっと印象付けたくて、朝からお手紙ごっこをしたこと、本物の葉書でパパ宛にお手紙を描いたこと、帰り道ポストに入れたこと（中略）を描いた。昨日印象に残っていたことだったので、絵日記の一つ一つにも食いつきが良く、何度も各場面の真似をしていた。</p> <p>2. 葉書が届く</p> <p>せっかくなので、郵便屋さんが運んでいる姿を見せてあげたかったけど、ちょうど留守にしている時に昨日出した手紙が届いていた。子供にポストを見に行かせると昨日出した葉書がポストに入っているのが最初不思議な顔をしていた。簡単なポストを作り、自分の家を作り、兄の玩具の郵便車を使ってどうやって葉書が届いたのかももう一度説明をした。「パパ、パパ」とパパに渡すと、大事に自分の棚にしまっていた。</p> |

### 4. 家庭で課題を扱った後の絵日記



## 5. 家庭で課題を扱った後の記録

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ○月×日 天気：雨 起床：8:00 装用：8:15 外す：20:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 絵本読み：「ねずみさんのながいパン」「こうえんにいこう」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 意識した言葉：手紙・切手・書く・葉書・花火・出す・喜ぶ・貼る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1. お手紙を書く</b></p> <p>手紙の印象が残っているうちに、もう一度お手紙を書く。封書と葉書の違いを知って欲しいなあと思い、人物写真カードを使って○先生とじいじ、ばあばには封書、△先生とおじいちゃんには葉書を送ると写真カードの上に封書や葉書を並べた。</p> <p><b>2. 手紙を出す</b></p> <p>郵便局に行き、切手2枚を買う。葉書と封書を並べて葉書には「鳥さん（切手）がいるね」封書には「鳥さん（切手）がいないね。切手をここに貼ろうね」「お水を付けてね」「うまく貼れるかな？」「上手に出来たね」「ポストに入れようね」「ポストは赤いよね」「ポストにポトンと入れてね」「入ったね」残念ながら、郵便車に会えなかったけど、終始楽しそうだったのでOK!! OK!!</p> <p><b>3. 絵日記</b></p> <p>その日の夜にお手紙を書いたこと、切手を買って貼ったこと、ポストにお手紙を出したことを書いて話しをした。</p> |

## 6. その後の絵日記

↑ 届いた返事 ↓

【記録からの抜粋】

**1. 手紙の返事が届く**

○先生から手紙の返事が届く。縮小コピーをとって絵日記に貼る。とても喜ぶ。

## 🎨 セラピー課題 2: トランプ

### 1. セラピーの内容

- セラピスト・母親・子供の三人でトランプ遊び（ババ抜きをする）
- トランプのマーク（ハート・ダイヤ・スペード・クローバー）を使った製作をする
- 母親にはトランプのマークを意識して聴かせること、家族でトランプ遊びを楽しむ、その中でのやり取り言葉を意識して話しかけるよう親指導をする

### 2. 家庭で課題を扱った後の絵日記

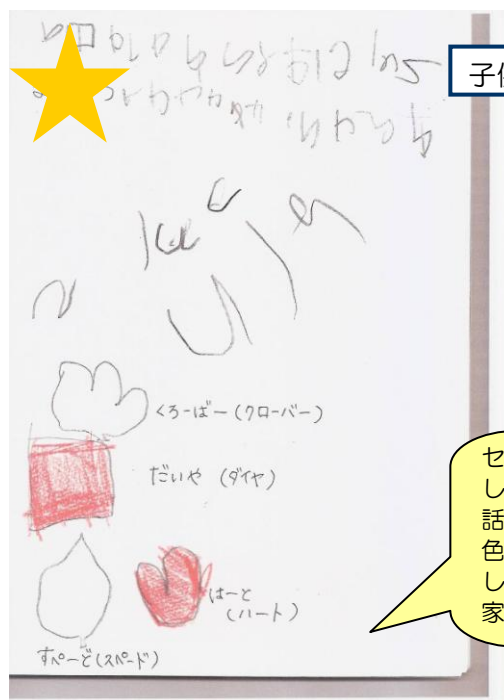
母親の描いた絵日記



家族でババ抜きをしたこと  
・トランプを配ったこと  
・同じ数字を捨てたこと

- ・子供が1番だったこと
- ・ママがビリだったこと

子供の描いた絵



セラピーにはこの絵日記を持参してもらい、話をした後、ハートとダイヤの色名をたずね、一緒に色塗りをした。スペードとクローバーは家で塗るよう子供に伝えた。